

Hora da História:

**O reino das borboletas brancas**

*(Marli Assunção Gomes Pereira – Ed. Paulus)*

Nas viagens que fiz pelo mundo das fantasias, visitei um reino muito interessante: O Reino das Borboletas Brancas!

Lá tudo era branco, e o que não era, ficava num cantinho esquecido.

As graciosas borboletas só beijavam a flores brancas que, orgulhosamente, tremulavam à brisa fresca.

Um dia, nasceu no reino uma linda borboletinha que, por sua candura e mimo, chamou a atenção de todos. Até sua majestade, a rainha, foi vê-la.

A linda borboleta ia crescendo muito saudável, alva, sempre cercada de brancos carinhos. Ao dar seu primeiro passeio, ela se deslumbrou com o esvoaçar das borboletas por sobre as flores, porém, apenas sobre as brancas.

Percebeu a tristeza das outras...

--- Oh! Como são lindas, diferentes!

Curiosa, se perguntava:

--- Por que as borboletas só beijam as flores brancas? Por que as coloridas estão plantadas em cantos tão distantes e reservados? Será que minhas irmãs não percebem a beleza dessas flores?

No caminho de volta, reparou em uma flor azul.

--- Que esplendor! Que pétalas! Que perfume!

Ah! Ela não resistiria. As outras que beijassem as brancas. Pousou na flor e nela depositou um terno beijo.

Que surpresa! A flor, que nunca havia sido beijada, ao contato de sua boquinha, ficou ainda mais bela.

Em sinal de agradecimento, a flor deixou rolar de uma de suas pétalas uma gotinha ainda fresca de orvalho para as asas de sua gentil admiradora. A gotinha se espalhou e tingiu as asas da borboleta de um azul muito delicado.

O susto foi geral!

--- De onde surgiu essa borboleta azul?

--- Como entrou aqui? Quem permitiu?

Foi difícil esclarecer.

Seus pais repreenderam-na, mas gostaram da nova cor.

Logo, outras borboletinhas, encantadas com a cor da amiguinha seguiram seu exemplo. Começaram a beijar flores amarelas, rosas, vermelhas. E ganhavam também gotinhas de orvalho e se tornavam amarelas, rosas, vermelhas...

Havia, ainda, a que beijavam flores diversas e se tornavam multicoloridas, de um tom delicado, transparente.

Que alvoroço! O que estava acontecendo? Precisavam informar as ministras do reino, que, por sua vez, informariam a rainha.

--- Majestade, venha ver! O reino das borboletas brancas está desaparecendo! Precisamos tomar sérias providências.

A rainha saiu às ruas e, boquiaberta, olhava suas pequenas súditas num bailado alegre e colorido pelo ar. Nunca vira nada tão belo!

As ministras esbravejavam e exigiam providências. As borboletas coloridas caprichavam no bailado. Alternavam-se, ora azuis, amarelas, rosas, vermelhas, multicores, fazendo reverência à rainha.

Não me lembro quanto tempo durou o espetáculo, mas, quando parti, o reino já não tinha o mesmo nome.

Agora se chamava “O Reino das Borboletas coloridas”.

Perguntas para as crianças após ouvirem a história:

O que acharam da história?

Sobre o que fala a história?

Você tem um jardim em casa? Costumam aparecer borboletas? Como elas são?

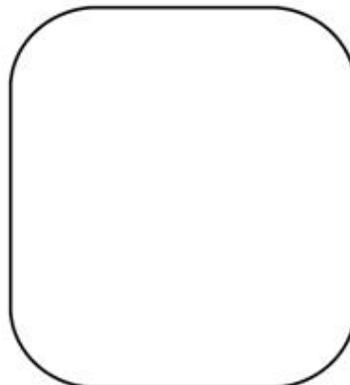
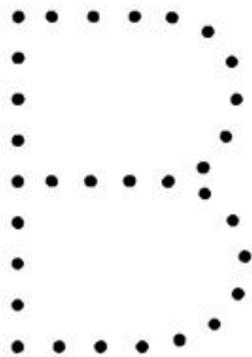
Como era o reino das borboletas antes da borboletinha se aproximar da flor azul? E como ficou depois?

Com que letra começa a palavra BORBOLETA?

Como é o som dessa letra?

# B DE BANANA...

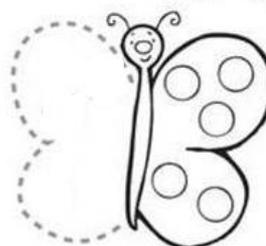
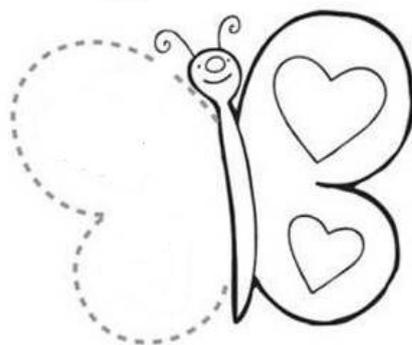
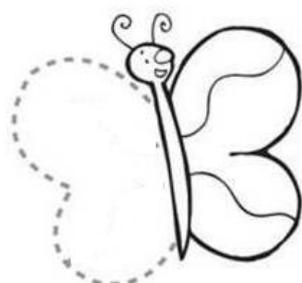
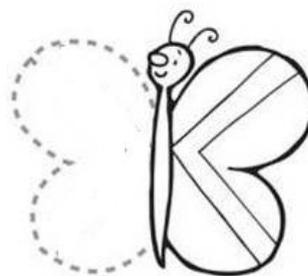
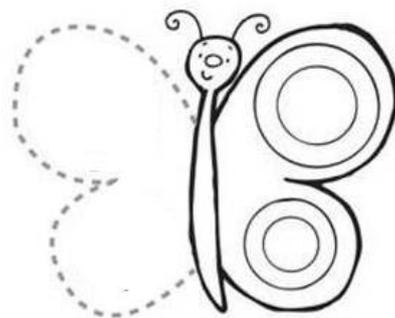
1- FAÇA O CONTORNO COM TINTA A DEDO, CUBRA COM GIZ COLORIDO E COPIE NO QUADRO.



2- PINTE TODOS OS DESENHOS CUJO OS NOMES INICIAM COM A LETRA B.



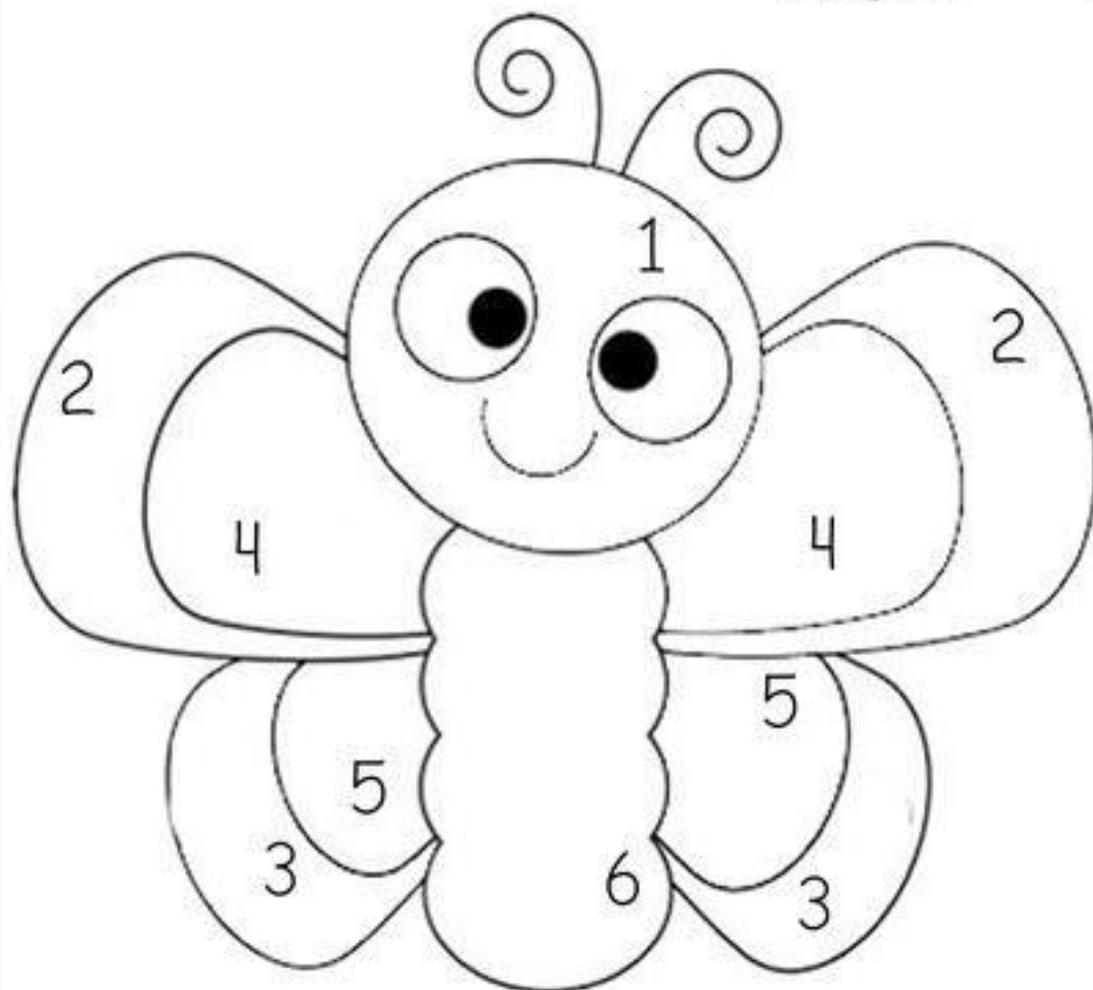
CUBRA OS PONTILHADOS E FAÇA DESENHOS  
PARA DEIXAR AS BORBOLETAS COM AS DUAS  
ASAS IGUAIS:



# COLORINDO...



1-PINTE SEGUINDO A LEGENDA:



1

AMARELO

2

VERMELHO

3

LILÁS

4

LARANJA

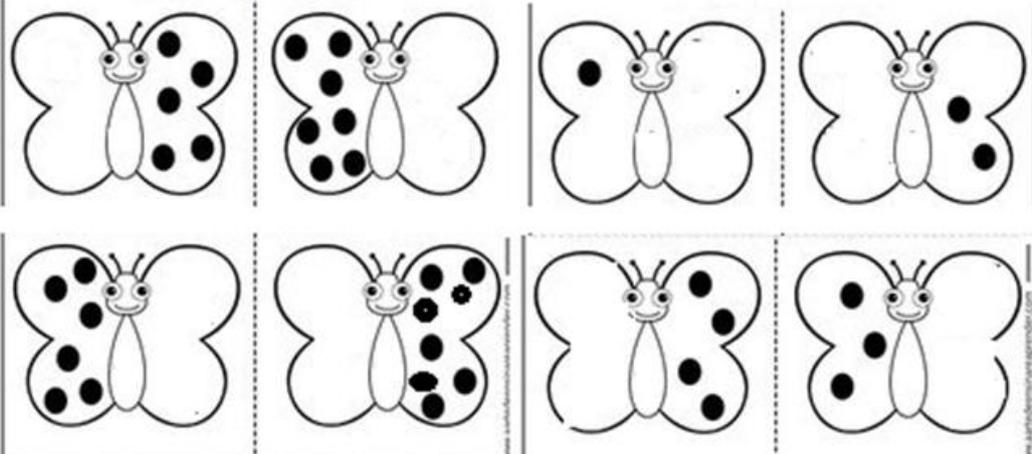
5

ROSA

6

AZUL

complete a asinha que está em branco das borboletas com o numeral correspondente ao número de pintinhas:

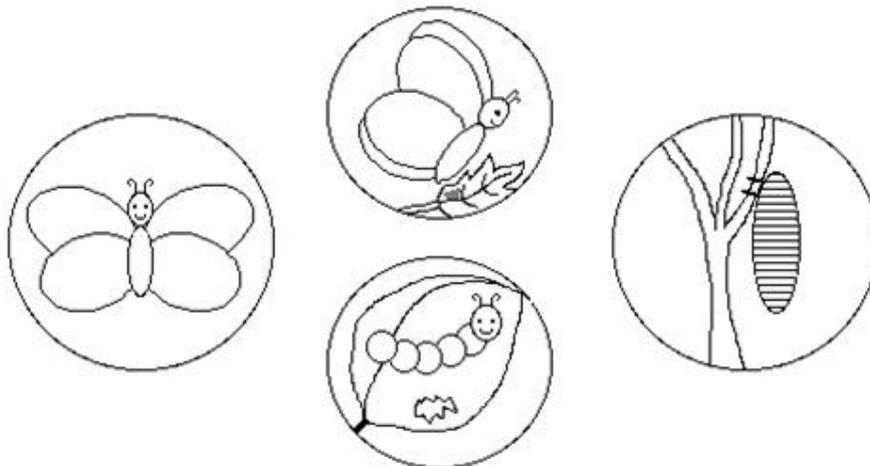
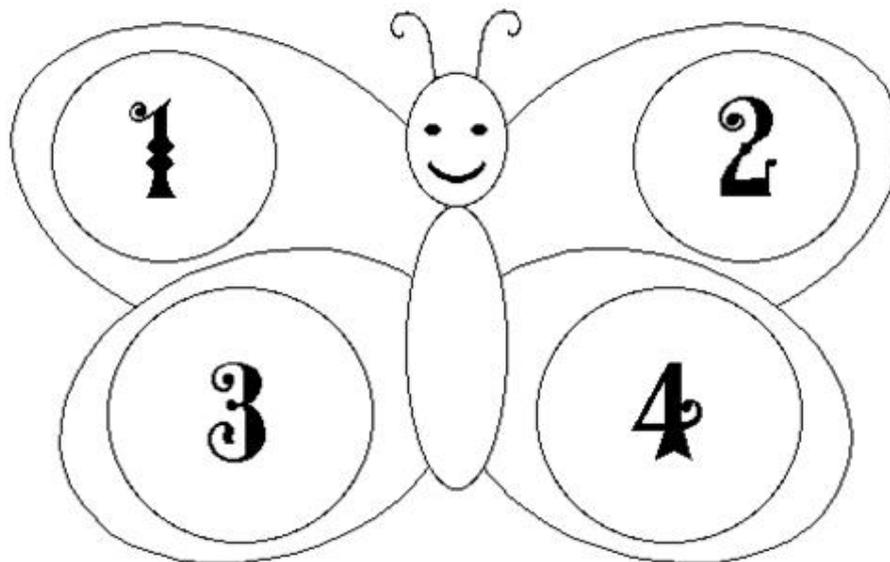


Borboletas são realmente animais fantásticos, Como será que é a vida de uma borboleta?

Você já parou para imaginar de onde vem as borboletas?



**RECORTE AS FIGURAS NO QUADRO ABAIXO E COLE-AS NOS NÚMERAIS DAS ASAS DA BORBOLETA. SEGUINDO A ORDEM DAS FASES DA VIDA DA BORBOLETA.**



**AGORA VAMOS CANTAR?**

### **Letras**

Borboletinha tá na cozinha  
Fazendo chocolate para a madrinha  
Poti-poti  
Perna de pau  
Olho de vidro  
E nariz de picapau  
Pau-pau

Borboletinha tá na cozinha  
Fazendo chocolate para a madrinha  
Poti-poti  
Perna de pau  
Olho de vidro  
E nariz de picapau  
Pau-pau

## CONTANDO E REGISTRANDO

1. OBSERVE A BORBOLETINHA EM SUA COZINHA, CONTE E REGISTRE O QUE SE PEDE:



Nº DE BORBOLETINHAS \_\_\_\_\_

Nº DE PANELAS \_\_\_\_\_

Nº DE POTES \_\_\_\_\_

Nº DE FOGÕES \_\_\_\_\_

2. DESENHE 3 CHOCOLATES.

MÔNICA E CEBOLINHA CUIDAM MUITO BEM DO JARDIM.  
ELE ESTÁ SEMPRE REPLETO DE FLORES E BORBOLETAS.



VAMOS PINTAR UM QUADRADINHO PARA CADA FLOR E PARA  
CADA BORBOLETA E DEPOIS ESCREVER O NUMERAL.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--

APARECEM MAIS FLORES OU BORBOLETAS NO DESENHO?

--

AGORA QUE JÁ SABEMOS BASTANTE SOBRE AS BORBOLETAS  
QUE TAL FAZERMOS UMA BORBOLETA BEM BONITA PARA  
ALEGRAR NOSSO DIA?

Utilize recursos que vocês tenham em casa, sejam criativos e me mandem  
fotos das borboletas.



Esta ideia é feita com um prendedor de roupa e pedaços de papel, pode ser pedaços de papel coloridos, ou pode ser feito com papel branco (O qual deve der pintado e decorado pela criança). As asas são coladas no prendedor. Esse modelo pode ser usado para fechar pacotes em sua casa, como pacotes de bolacha, massa, arroz...



Essa ideia é feita com rolinho de papel higiênico e papel. Tanto o rolinho quanto o papel para confecção das asas são decorados pela criança. Cola-se as asas no rolo de papel.



Essa ideia é feita com garrafa pet e papel. Tanto a garrafinha quanto o papel para confecção das asas são decorados pela criança. Cola-se as asas na garrafa pet. Esse modelo se você colocar terra dentro da garrafa é uma sugestão de peso de porta.

\*LER O TEXTO PARA O ALUNO E FAZER A ATIVIDADE NO FINAL.

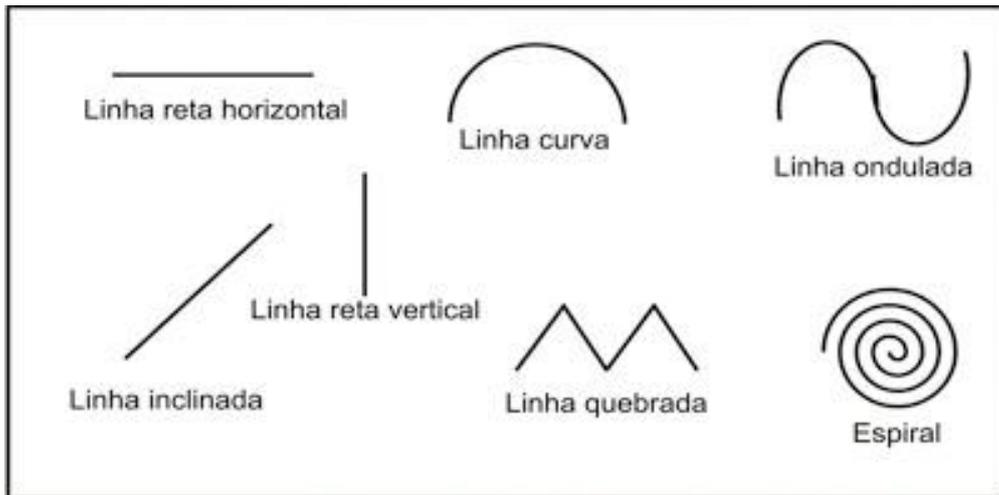
## OS ELEMENTOS VISUAIS - PONTO, LINHA, FORMA E COR

HOJE VAMOS CONHECER PELO MENOS 4 ELEMENTOS BÁSICOS DE UMA ARTE: O PONTO, A LINHA, A FORMA E A COR

### O PONTO



### AS LINHAS



### AS FORMAS

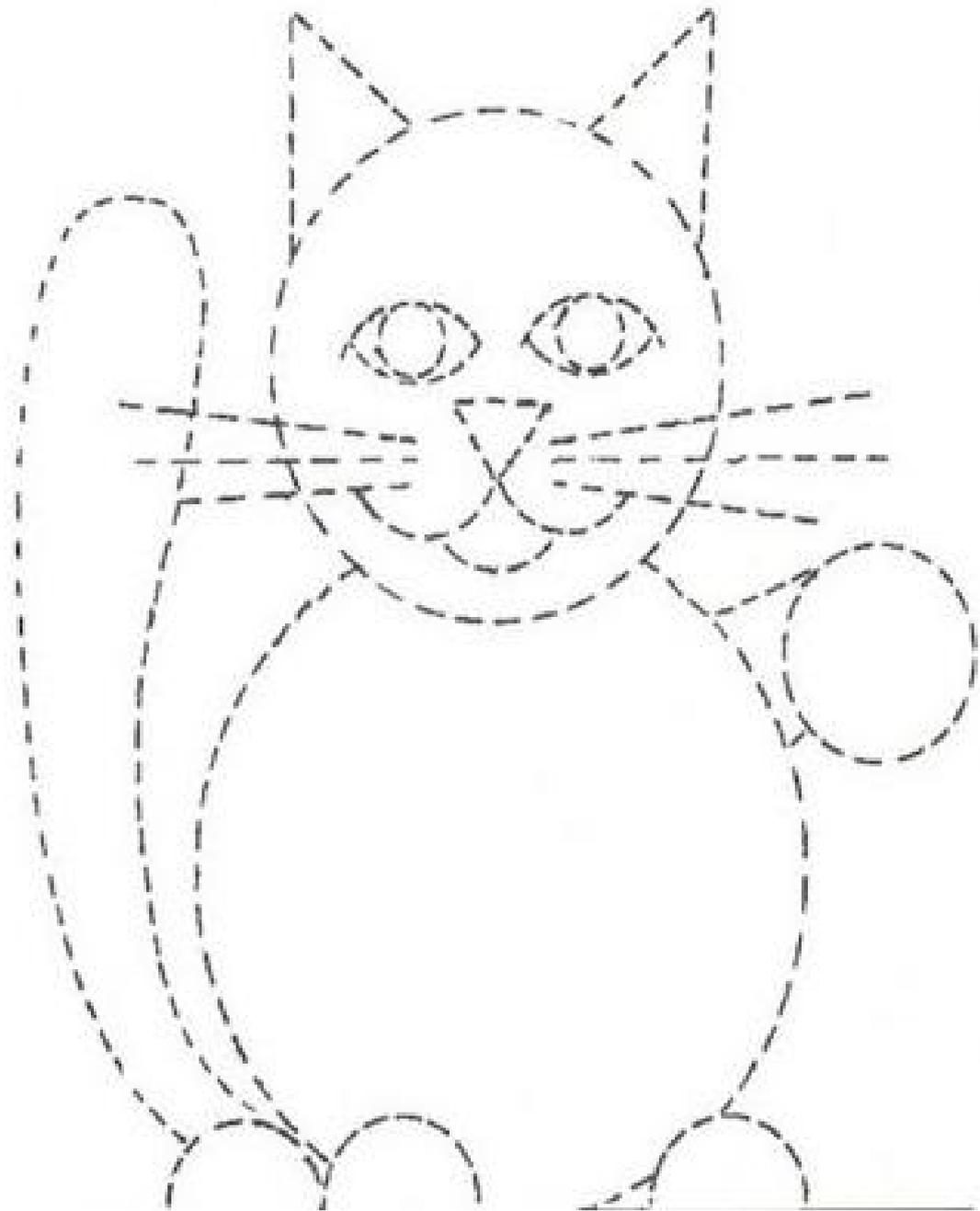


### A COR



ATIVIDADE:

COM O LÁPIS DE ESCREVER FAÇA O TRACEJADO NO DESENHO E DEPOIS  
PINTE BEM COLORIDO.



## ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA – PROFESSORA TAÍS

Atividades em comemoração ao mês junino.

- Vamos realizar uma pescaria sô....  
Pegue um balde ou bacia qualquer, coloque água e tampinhas de garrafa.  
A Brincadeira consiste em pescar as tampinhas com ajuda de uma colher.
- Agora compadre a brincadeira é acertar o arvo sô...  
\*Pegue uma meia velha e algumas sacolinhas plásticas. No fundo da meia coloque as sacolinhas bem amassadas para fazer a bolinha, ao colocar as sacolas de uma torcida na meia, coloque a mão por dentro da meia e puxe a mesma de volta, de mais uma torcida na meia coloque a mão e puxe a de novo até formar uma bolinha.  
\*Faça uma torre de copos plásticos.  
A brincadeira consiste em lançar a bolinha nos copos e derrubá-los. Para a brincadeira ainda ficar mais divertida pode colocar uma pontuação nos copos.
- Vamo faze a corrida pé com pé sô...  
\*A brincadeira consiste em fazer uma corrida...convide seus irmãos...e para aqueles que não tem irmão, convide um vizinho próximo ou o pai e mãe.  
Vamos para a corrida, determine uma linha de chegada e outra de partida e escolha o seu companheiro de corrida. Após a escolha do parceiro você vai subir em cima dos pés do seu companheiro e vocês irão caminhar até a linha de chegada. Vence a dupla que chegar primeiro.

Boa Brincadeira sô....



## Pipoca de Sagu (Alternativa para a pipoca de milho)

### Ingredientes:

- 1 colher (sopa) de óleo
- 1 xícara de sagu
- Sal a gosto



### Modo de preparo:

Misture o óleo com o sagu em uma panela; leve ao fogo baixo. Mexa até aquecer e começar a estourar. Tampe a panela e deixe estourar por 3 minutos. Polvilhe sal e sirva.

A Sociedade Brasileira de Pediatria recomenda que a **pipoca de milho não seja oferecida para crianças menores de 4 anos, pelo risco potencial de engasgo**. O agravante é a casca de milho, que costuma ficar presa nos dentes e até na garganta. O milho da pipoca é um alimento que não dissolve com a saliva e, portanto, precisa ser bem mastigado. As crianças menores de 4 anos estão desenvolvendo a capacidade de mastigar adequadamente e de engolir, embora já consigam consumir alimentos mais duros, podem se distrair/atrapalhar para mastigar e as partes não trituradas podem ser direcionados para a via respiratória causando sufocamento.

**Lembrando que cada criança tem a sua evolução!**

Beijos da Nutri Bianca!

